

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Тактагулово
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан**

Согласовано. Зам. дир. по УВР: _____ Ахунова Р.Р. «____» _____ 2023 г.	Утверждаю. Директор МОБУ ООШ с.Тактагулово: _____ Мусина Г. Р. Приказ № 96 от «__» _____ 2023г.
---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»**

Срок реализации программы: 2023-2024 г.

2023г.

Планируемые результаты освоения модуля курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Обучающийся:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные и предметные результаты:

Обучающийся: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте, применяет математические знания для решения разного рода проблем, формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.

Содержание модуля курса внеурочной деятельности **«Новый мир имеет новые условия и требует новых действий...»**

Н.Рерих

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Основные задачи:

- умение выполнять основные арифметические действия;
- находить и извлекать нужную информацию из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию в разном контексте;
- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения практических задач.

Виды деятельности: игровая, проектная, исследовательская, познавательная.

В ходе реализации программы проводится текущая аттестация (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Календарно –тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Дата	
			планируемая	фактическая
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1		
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2		
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2		
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2		
5.	Решение задач на вероятность событий в	1		

	реальной жизни.			
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1		
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	3		
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3		
	Проведение рубежной аттестации.	2		
Итого		17		

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0	1	Обсуждение, практикум.
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	1	1	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум.
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	0,5	1,5	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
5.	Решение задач на вероятность событий в	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.

	реальной жизни.				
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1	Урок-исследование.
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	3	1	2	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3	0,5	2,5	Проект, исследовательская работа.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
Итого		17	4	13	

